

**FITXA D'ACTIVITAT**

Les activitats dissenyades per aquesta fira estan orientades al cicle superior d'educació primària i el centre d'interès és el Jardí de les Papallones de la URV.

<b>Títol de l'activitat:</b>	La ciutat de les papallones
<b>Autors:</b>	Laura Osuna, Núria Salvó
<b>Nivell:</b>	3r cicle, sisè de primària
<b>Objectius didàctics:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar els colors que veuen les papallones</li> <li>• Interpretar les funcions de flors i plantes per a les papallones</li> <li>• Relacionar les flors i plantes amb la visió d'una papallona</li> <li>• Dissenyar un jardí de papallones</li> </ul>
<b>Recursos (materials i humans):</b>	<p>Com a materials experiencials fem ús de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flors i plantes</li> <li>- Llanterna de llum ultraviolada</li> <li>- Paleta de colors</li> <li>- Graella d'un jardí</li> <li>- Imatges de flors i plantes concretes</li> </ul> <p>Amb una explicació prèvia de les dinamitzadores</p>
<b>Temporalització:</b>	10 minuts
<b>Procediment de l'activitat:</b>	<p>S'obre l'activitat amb la pregunta inicial "Quins colors creieu que veuen més les papallones?", amb l'ajuda d'una paleta de colors els nens comenten les seves idees. Després es guia als nens un per un que observin la mateixa paleta de colors situada dins d'una caixa fosca, sense llum, que és il·luminada per una llanterna amb llum ultraviolada (com la visió de les papallones). En aquest moment assoleixen el nou coneixement i reflexionen sobre les seves hipòtesis generals. A continuació se'ls anima a crear un jardí per a papallones, ordenant les flors i plantes en graelles, tenint en compte el color, la funció, etc. tots coneixements que han adquirit en l'activitat quatre i aquesta. Després de la primera prova es discuteix les raons per les quals han ordenat així el jardí, es fan crítiques constructives i es fa una altra prova final del jardí.</p>
<b>Evidències de l'assoliment dels objectius o avaluació:</b>	<p>A través d'una rúbrica KPSI, que van realitzar els alumnes el dia de la xerrada a l'aula. Per problemes amb l'assistència el dia de la fira, no es van poder tornar a passar les rúbriques, però van servir de guia.</p>

<p><b>Propostes de millora:</b></p>	<p>L'activitat podria haver anat més lligada amb l'activitat anterior "El mapa cap al jardí", ja que eren molt complementàries, per tant, per millorar la fluïdesa i temporalització seria una proposta de millora lligar aquestes dues tasques.</p>
<p><b>Atenció a la diversitat:</b></p>	<p>És ja bastant accessible, ja que és una activitat molt dinàmica i visual. Es podria deixar més temps si els nens requereixen ajuda per expressar les seves idees i opinions.</p>

Podeu adjuntar les **fotografies** que feu durant la fira a sota d'aquestes paraules. *Si teniu vídeos i els voleu compartir, els podeu penjar al Drive compartit de la Fira de Ciències.*

